**Empfehlung HAMET-Test**

|  |  |
| --- | --- |
| Für den/die Schüler/in [ ] m, [ ] w |  |
| Geburtsdatum |  |
| Herkunftsland |  |
| Aktueller Sprachstand (geR) |  |
| empfiehlt das Klassenteam der Klasse |  |
| drer Schule |  |
| mit Klassenleitung von |  |
| und sozialpäd. Betreuung durch |  |

eine HAMET-Testung, um ihn/sie in seiner beruflichen Orientierung zu unterstützen und über das Zertifikat seine/ihre Chancen auf einen Zugang zu einer handwerklichen Ausbildung zu verbessern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Berufswunsch des/der**  **Schüler/in** |  |

Zur Begründung der Empfehlung stellt das Klassenteam fest:

Einschätzung zum schulischen Lernen / aktueller Leistungsstand

Der Schüler/Die Schülerin (zutreffendes bitte ankreuzen bzw. ergänzen)

hat Probleme die Konzentration über einen längeren Zeitraum

zeigt eine eingeschränkte Merkfähigkeit bei neuen Inhalten

zeigt eine geringe Transferfähigkeit

zeigt ein mangelndes Interesse an rein theoretischen Inhalten

wird vermutlich die Prüfung zum Hauptschulabschluss nicht bestehen

wird vermutlich die Prüfung zum Hauptschulabschluss bestehen, allerdings mit großen Weiterforderungsbedarf in:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mathematik: aktueller Leistungsstand: |  |
|  | Deutsch: aktuelles Sprachniveau: |  |

Weitere wichtige Hinweise zum Schüler/zur Schülerin:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Einschätzung zur beruflichen Orientierung und Förderbedürftigkeit

Der Schüler/Die Schülerin (zutreffendes bitte ankreuzen bzw. ergänzen)

benötigt besonderen Unterstützungsbedarf:

|  |
| --- |
|  |

ist noch nicht beruflich orientiert

hat unrealistische Berufswünsche: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

hat in seinem Herkunftsland folgende berufliche Erfahrungen gesammelt:

|  |
| --- |
|  |

hat folgende Praktika absolviert (mit Bemerkung zum Erfolg):

|  |
| --- |
|  |
|  |

Einschätzung zur handwerklichen Kompetenz

Der Schüler/Die Schülerin (zutreffendes bitte ankreuzen)

zeigt Interesse an handwerklichen Aufgaben

stellt sich handwerklichen Herausforderungen

erledigt übertragene Aufgaben zuverlässig

Weitere wichtige Hinweise zum Schüler/zur Schülerin:

|  |
| --- |
|  |
|  |

Sonstige Informationen (Beobachtungen, Zertifikate, Interessen, besondere Begabungen, Freizeitaktivitäten) oder **gesundheitliche Besonderheiten**, die an den Testtagen beachtet werden müssen:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Der/Die Schüler/in verfügt über  ein **Schülerticket für Frankfurt**,  ein **Schülerticket für Hessen**,  **kein** Schülerticket.

Frankfurt, den